

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Vår sak nr: 2016-AR-01775

Deres ref.: 16/138

Dato: 18.3.2016

HØRING - RAPPORT – KUNNSKAPSSEKTOREN SETT UTENFRA

NTL går i mot forslaget om å etablere ett forvaltningsorgan for høyere utdanning som overtar forvaltningsoppgaver og etatsstyringen av universiteter og høyskoler fra departementet. Vi frykter at dette vil føre til en byråkratisering av den nåværende styringsstrukturen som også bidrar til å svekke institusjonenes selvstyre.

Utvalgets argumentasjon om at Kunnskapsdepartementet i tråd med den generelle utviklingen på andre departementsområder bør tilstrebe å rendyrke rollen som faglige sekretariat for statsråden finner vi mangelfull. Behovet for sentral styring av kunnskapssektoren er langt mindre, enn det som er tilfellet for den ordinære forvaltningen. Dagens struktur hvor en del av forvaltningsoppgavene tilligger departementet understøtter etter vårt syn behovet for legitim politisk styring, men også styringsfleksibilitet basert på virksomhetenes ulike behov.

En omorganisering av det overordnede styringssystemet krever en atskillig mer inngående analyse enn utvalget har foretatt av institusjonenes betingelser for kunnskapsutvikling, deres egenart og de rammene for styring, ledelse og finansiering fagmiljøene har tilpasset seg over tid. En forhastet omorganisering av styringsstrukturen vil kunne ramme etablerte fagmiljø tilfeldig.

Samordning av forvaltningsoppgaver innenfor sektoren bør søkes løst innenfor dagens struktur, men dette er ikke til hinder for at man samtidig styrker den horisontale koordineringen innenfor sektoren. Dette vil bidra til at kompetente fagmiljø med nærhet til utfordringer og problemstillinger kan utvikle løsninger i fellesskap. Mange nasjonale ordninger er resultat av initiativ fra enkeltvirksomheter innenfor sektoren alene eller i fellesskap.

Vedrørende senter for IKT i utdanningen

Etableringen av Senter for IKT i utdanningen ble gjort for å sikre tett politisk oppfølging av feltet, fokus og ressurser for å bidra til innovasjon og utprøving, samt trykk på utvikling av sektorenes digitale kompetanse og infrastruktur. Hensikten var å samle tverrfaglig IKT-kompetanse i ett forvaltningsorgan for å følge opp den digitale ambisjonen i Kunnskapsløftet. Den nasjonale satsingen på IKT i utdanningen har vært bredt forankret i Stortinget.

Det er ikke dokumentasjon som viser at behovene/utfordringene i sektoren har endret seg



eller det er et politisk ønske om å bremse bruken av IKT for bedre læring. I en rekke stortingsmeldinger fra perioden 2006 og fremover vises det til at satsingen på IKT i norsk skole har ligget langt fremme i internasjonal sammenheng. Samtidig peker flere stortingsmeldinger på at potensialet som ligger i pedagogisk bruk av IKT ikke utnyttet godt nok for å øke elevenes motivasjon, læringseffekter og gjennomføring av utdanningsforløp.

Et hovedinntrykk fra rapporten er at utvalget har prioritert å redusere antall kontaktpunkt mellom departementet og underliggende etater. NTL mener at søkelyset må rettes mot skolens behov. Vi mener at kompetansen i Senter For IKT i Utdanningen er sentralt for å sikre kvalitet i forvaltningen og beslutningsprosesser knyttet til et komplekst område som IKT i utdanningen.

NTL mener at barnehageområdet, grunnopplæringen og lærerutdanningene er best tjent med at virksomheten fortsatt utføres av et Senter for IKT i utdanningen organisert som en egen etat underlagt Kunnskapsdepartementet.

Vedrørende NUPI

NUPI bør forbli et forvaltningsorgan med særskilte fullmakter og ligge under Kunnskapsdepartementet. Ved etableringen var det fremholdt at forskningen ved NUPI skulle ha tillit og være troverdig; og instituttets uavhengighet skulle ikke trekkes i tvil. Forskningsresultatene skulle fremstå fri for politiske føringer og forskningen skulle ikke ses på som uttrykk for norsk offisiell politikk. Av denne grunn ble instituttet plassert under et annet departement enn Utenriksdepartementet. Betydningen av denne uavhengige stillingen fra Utenriksdepartementet er ikke blitt mindre viktig med årene. Mer internasjonalt forskingssamarbeid også fra NUPI-forskere understreker dette. Vi ser det derfor som avgjørende å bevare uavhengigheten.

Vi finner ikke argumentasjonen fra utvalget overbevisende når man ut fra effektivitetshensyn tilrår at NUPI ikke lenger skal være organisert under Kunnskapsdepartementet. Som kunnskapsproduserende virksomhet finner vi det tvert imot fornuftig og formålstjenlig og opprettholde dagens organisering. NUPI har en tydelig tilknytning til departementets ansvarsområde, som ganske riktig ikke er utenrikspolitikk, men kunnskapsproduksjon. NUPI har videre en betydelig skolerettet virksomhet.

Vedrørende Statped

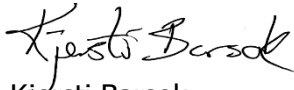
Statpeds nåværende rolle og organisering bør forbli uendret. NTL støtter ikke anbefalingene fra utvalget om at den spesialpedagogiske støttetjenesten ikke lengre bør være et statlig tjenestetilbud. Statped må fortsatt være garantist for at vanskegruppene får tidlig innsats slik at de som har behov for tjenestene ikke må vente til kommunen har kompetanse på området. Det er avgjørende at elever med tegnspråk får opplæring i og på tegnspråk. Statped har god kontakt med praksisfeltet, derfor må Statped ha et hovedansvar for teknologi- og læremiddelutvikling for sine fagområder.

Vedrørende NSD

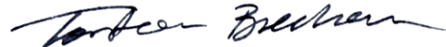
Uavhengig av fremtidig organisering er det avgjørende at NSD også i fremtiden opprettholder sin faglige tyngde både som kompetansesenter som veileder forskere og studenter om datainnsamling, dataanalyse, metode, personvern og forskningsetikk, men også sin posisjon som et av verdens største arkiv for forskningsdata og formidler av data og datatjenester til forskningssektoren. Utvikling og innovasjon er viktige elementer i NSDs virke. Vi frykter at en omorganisering vil kunne føre til at det tverrfaglige miljøet ved NSD blir splittet opp. Vi tilrår derfor at dagens organisering blir opprettholdt. Dersom tilknytningen likevel skulle

endres, bør NSD opprettholdes som en egen enhet og opprettholde sin aktivitet og inneha den samme funksjonen som i dag. Dersom NSD omgjøres til et forvaltningsorgan forutsetter dette at de ansattes lønns- og arbeidsvilkår ikke forringes, men vedlikeholdes eller forbedres. Dagens organisering sikrer og understøtter utviklingsarbeidet i NSD.

Med hilsen
NORSK TJENESTEMANNSLAG



Kjersti Barsok
første nestleder



Torstein Brechan
forbundssekretær